



DIVERS  CULT

DAUGIAKULTŪRINIO ŠVIETIMO PRIEMONIŲ RINKINYS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama šio leidinio leidybai nereiškia, kad ji pritaria jo turiniui, kuris atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.



DAUGIAKULTŪRINIO UGDYMO PRIEMONIŲ RINKINYS

SKIRTAS

1. **Kritinio mąstymo** ugdymui ir tobulinimui.
2. Ugdyti **tarpkultūrinę kompetenciją**, padedančią įvertinti skirtingus požiūrius.
3. Gerinti **akademinis rezultatus**.
4. Padėti mokiniams **jaustis atstovaujamiems ir įtrauktiems**.
5. Plėtoti ir dalytis idėjomis bei **aktyviai bendrauti**.





DAUGIAKULTŪRINIO UGDYMO PRIEMONIŲ RINKINYS

PADĖTI STUDENTAMS

1. Ugdyti **empatiją**
2. **Geriau suprasti vienas kitą**
3. Tapti **atviresniais**
4. Jaustis **saugesniais ir labiau pasitikinčiais savimi**
5. Būti geriau pasirengusiems **įvairioms darbo vietoms**
6. Užmegzti daugiau **draugysčių**





PRIEMONIŲ RINKINIO VEIKLOS APŽVALGA

Maistas, kultūra ir tapatybė (IT)

Pasaulio žemėlapis ir pasaulio pilietiškumas I (IS)

Pasaulio žemėlapis ir pasaulio pilietiškumas II (IS)

Naujovių priėmimas (RO)

Aš ir kitas - tarpkultūriniai dialogai (RO)

Užbaigti istoriją (RO)

Kas būtų, jei būtų? (LT)

Vaikščiojimas kito žmogaus batais (LT)





VEIKLOS PAVYZDŽIAI

- 01** PASAULIO ŽEMĖLAPIS IR PASAULINIS PILIETIŠKUMAS
Islandija
- 02** PRIIMTI NAUJOVES
Rumunija
- 03** KAS BUS, JEI?
Lietuva
- 04** MAISTAS, KULTŪRA IR TAPATYBĖ
Italija





01 PASAULIO ŽEMĖLAPIS IR PASAULINIS PILIETIŠKUMAS



Reziუმė

Šiame projekte dalyvaujantys mokiniai, remdamiesi savo žiniomis ir patirtimi, gilina žinias apie pasaulį ir vieni kitus. Projekto metu galima lengviau integruoti tokius dalykus kaip geografija, kalbų mokymasis, gyvenimo įgūdžiai, menas, amatai ir technologijos. Projekto tikslas - skatinti diskusijas tarp skirtingų šalių, kultūrų ir kalbų patirtį turinčių mokinių, kartu suteikiant platformą daugialypės, kintančios tapatybės įtvirtinimui. Kartu dalyviai praktikuoja kalbos vartojimą ir aktyvų kalbinį dalyvavimą, kartu stiprindami empatiją, smalsumą ir tarpkultūrinį sąmoningumą. Kiekvienas dalyvis skatinamas dalytis informacija savo komforto zonoje, kuriant asmenines istorijas, kurios jam yra patogios. Šį projektą sudaro dvi veiklos: ledlaužis ir darbas grupėse.



Pagrindinis rezultatas

Mokiniai galės aptarti įvairias šalių, kultūrų ir kalbų patirtis, o jų daugialypė, kintanti tapatybė bus patvirtinta. Tuo pačiu metu dalyviai praktikuos kalbos vartojimą ir aktyvų kalbinį dalyvavimą, kartu stiprindami empatiją, smalsumą ir tarpkultūrinį sąmoningumą.





02 PRIIMANT NAUJUS DALYKUS

Reziumė

Veiklą sudaro trys etapai:

1. mokiniai ieško vietinės tapatybės medžiagos, vaizdų ir tekstų. Tuomet jie juos susistemina ir patys parengia pristatymus.
2. mokiniai pristato savo pristatymą, diskutuoja, pateikia grįžtamąjį ryšį ir interviu.
3. mokiniai sukuria skaitmeninę istoriją apie šią veiklą. Skaitmeninėje istorijoje naudojami mokinių pridėti vaizdai, veiklos metu darytos nuotraukos ir interviu. Jie nuosekliai suskirstyti, suteikiant naują požiūrį daugiakultūriškumo naudą.

Pagrindinis rezultatas

Etniškai įvairiose klasėse mokinių perspektyvos atsiveria naujiems dalykams, priėmimui, tolerancijai ir bendradarbiavimui.

Mokytojams šis projektas suteikia veiksmingų priemonių, kaip dirbti daugiakultūrijoje klasėje, kad būtų galima pagerinti kiekvieno mokinio žinias ir išmokyti juos bendradarbiauti abipusės pagarbos atmosferoje.





03 KAS BUS, JEIGU?

Reziუმė

Vykdydami šį projektą mokiniai naudojami savo ankstesnėmis žiniomis ir patirtimi, tuo pat metu plėsdami pasaulio ir vieni kitų pažinimą. Projekto tikslas - paskatinti skirtingos socialinės, etninės ir kultūrinės kilmės mokinius atpažinti ir pripažinti visuomenėje egzistuojančius stereotipus, kurie gali lemti išankstinį nusistatymą ir diskriminaciją tam tikrų žmonių grupių atžvilgiu, kad jie galėtų juos paneigti ir užkirsti kelią žalai žmonių grupėms, apie kurias jie kalba. Tikimasi, kad kiekvienas dalyvis dalysis informacija savo komforto zonoje, kurdamas asmenines istorijas, kurios jam yra patogios.

Pagrindinis rezultatas

Mokiniai išmoks dirbti komandoje, taikyti kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir IT įgūdžius. Tuo pačiu metu dalyviai praktikuoja kalbos vartojimą ir aktyvų kalbinį dalyvavimą, kartu stiprindami empatiją, smalsumą ir tarpkultūrinį sąmoningumą.





04 MAISTAS, KULTŪRA IR TAPATYBĖ

Reziumė

Veiklą sudaro keturi etapai:

Skaitmeniniame žemėlapyje rodomi įvairių šalių tradiciniai patiekalai.

2. mokiniai nustato ingredientus, susijusius su pasirinktais receptais.

3. mokiniai randa sąsajas tarp ingredientų ir šalių kultūrinių ypatumų.

4. mokiniai naujai interpretuoja tradicinius receptus naudodami vietinius ingredientus.

Pagrindinis rezultatas

Mokiniai įgyja žinių ir supratimo apie kultūrų įvairovę per maistą. Galutinis produktas gali būti tyrimo rezultatu, įskaitant pasirinktų patiekalų kilmę ir kultūrinę reikšmę, taip pat naujai interpretuotus receptus, naudojant vietinius ingredientus, rinkinys.





KONSORCIUMO PARTNERIAI



UNIVERSITY OF ICELAND
SCHOOL OF EDUCATION

Islandijos universitetas
Švietimo mokykla -IS



Centre for Research and European Studies
Future Business

Mokslinių tyrimų ir
Europos studijų centras -
ateities verslas - IT



KAUNO SIMONO DAUKANTO
PROGIMNAZIJA

Kauno Simono
Daukanto
progimnazija - LT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama šio leidinio leidybai nereiškia, kad ji pritaria jo turiniui, kuris atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.



KONSORCIUMO PARTNERIAI



**COLEGIUL NATIONAL DE ARTA
„OCTAV BANCILA” - IASI**

Colegiul National de Arta
"Octav Bancila" - RO



HeartHands
— SOLUTIONS —
HANDS ON KNOWLEDGE

"HeartHands" sprendimai
-CY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama šio leidinio leidybai nereiškia, kad ji pritaria jo turiniui, kuris atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.



Dėkojame už dėmesį!

Išsamesnės informacijos ieškokite

<https://divers-cult.eu/>

ir

<https://www.facebook.com/DiversCultProject>

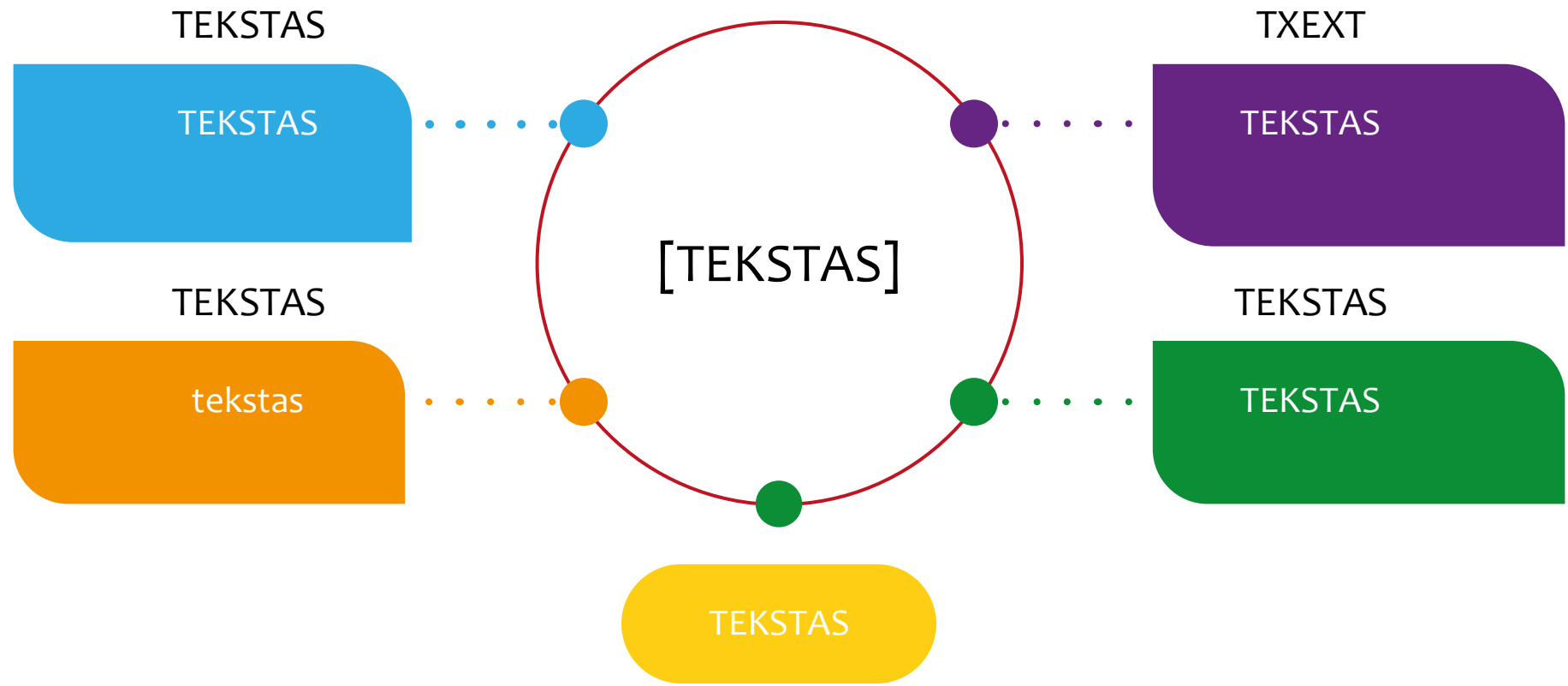


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europos Komisijos parama šio leidinio leidybai nereiškia, kad ji pritaria jo turiniui, kuris atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.

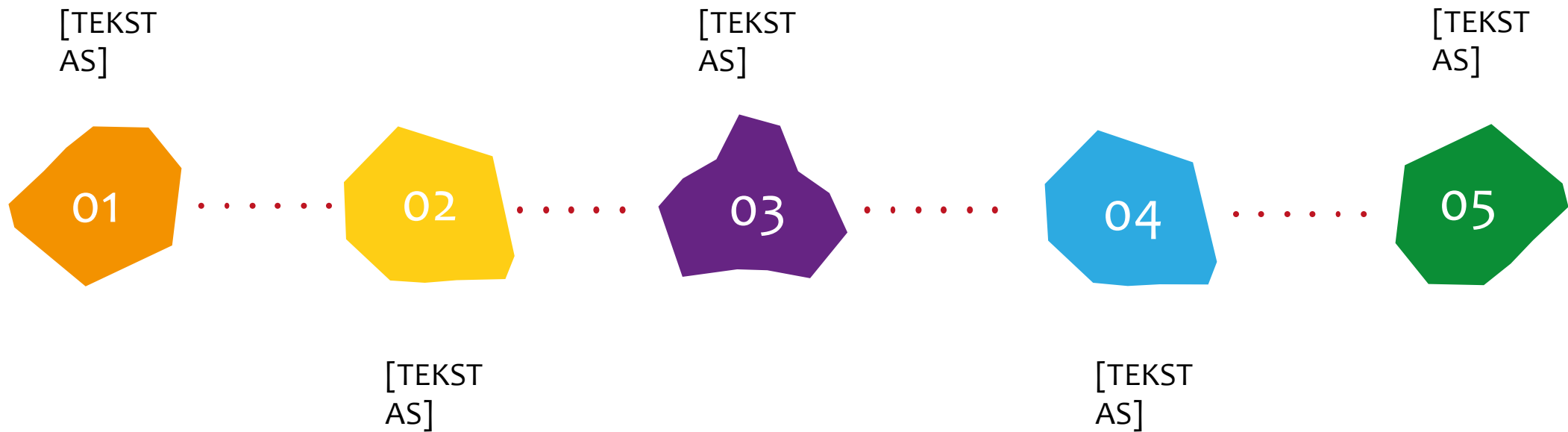


[TITULAS]





TIMELINE





Problema ir sprendimas

