FJÖLMENNINGARLEGAR KENNSLUAÐFERÐIR

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

FJÖLMENNINGARLEGAR KENNSLUAÐFERÐIR

TIL ÞESS AÐ

1. byggja upp og auka **gagnrýna hugsun,**
2. þróa **menningarnæmi** sem hjálpar til við að meta mismunandi sjónarmið,
3. bæta **námsárangur,**
4. aðstoða nemendur við að **taka þátt og finnast þeir vera þátttakendur,**
5. þróa og deila hugmyndum og **eiga virk samskipti.**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

FJÖLMENNINGARLEGAR KENNSLUAÐFERÐIR

TIL ÞESS AÐ NEMENDUR

1. þrói **samkennd,**
2. nái **betri gagnkvæmum skilningi,**
3. verði **víðsýnni,**
4. verði **öruggri og áræðnari,**
5. verði betur undirbúinn fyrir **fjölbreyttan vinnustað,**
6. þrói fleiri **vináttubönd**.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

YFIRLIT YFIR VERKEFNI
Matur, menning og sjálfsmynd (Ítalía)
Heimskortið og heimsborgarar I (Ísland)
Heimskortið og heimsborgarar II (Ísland)
Að taka á móti því nýja (Rúmenía)
Ég og hinir – þvermenningarlegt samtal (Rúmenía)
Ljúktu við söguna (Rúmenía)
Hvað ef? (Litháen)
Að setja sig í spor annarra (Litháen)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

DÆMI UM VERKEFNI

01 HEIMSKORTIÐ OG HEIMSBORGARAR
Ísland

02 AÐ TAKA Á MÓTI ÞVÍ NÝJA
Rúmenía

03 HVAÐ EF?
Litháen

04 MATUR, MENNING OG SJÁLFSMYND
Ítalía

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

01 HEIMSKORTIÐ OG HEIMSBORGARAR

Yfirlit

Í þessu verkefni byggja nemendur á bakgrunnsþekkingu sinni og reynslu á sama tíma og þeir auka þekkingu sína á heiminum og hverju öðru. Með verkefninu er hægt að auðvelda samþættingu námsgreina eins og landafræði, tungumálanáms, lífsleikni, lista, handverks og tækni.

Markmið verkefnisins er að efla samræður milli nemenda sem hafa ólíka reynslu af samfélögum, menningu og tungumálum á sama tíma og það er skapaður vettvangur til að virða sveigjanlegar og fjölþættar sjálfsmyndir. Samtímis æfa þátttakendur málnotkun sína og virka tungumálaþátttöku ásamt því að efla samkennd, forvitni og þvermenningarlega vitund. Hver þátttakandi er hvattur til að deila upplýsingum innan síns þægindaramma og búa til persónulegar sögur sem þeir eru ánægðir með. Þetta verkefni skiptist í tvennt, ísbrjótinn og hópavinnu.

Hæfniviðmið

Nemendur geta rætt mismunandi reynslu af samfélögum, menningu og tungumálum og um leið upplifað viðurkenningu á fjölþættum og sveigjanlegum sjálfsmyndum sínum. Samtímis æfa þátttakendur málnotkun sína og virka tungumálaþátttöku um leið og þeir efla samkennd, forvitni og þvermenningarlega vitund.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

02 AÐ TAKA Á MÓTI ÞVÍ NÝJA

Yfirlit

Verkefnið samanstendur af þremur áföngum:

1. nemendur leita að staðbundnum auðkennum, myndum og texta. Síðan skipuleggja þau og hanna sínar eigin kynningar.
2. nemendur flytja framsögu sína, ræða, gefa endurgjöf og taka viðtöl.
3. nemendur gera stafræna sögu um niðurstöður. Stafræn sagan innifelur myndir sem nemendur hafa bætt við, myndir teknar á meðan á verkefninu stendur og viðtöl. Þau eru skipulögð með samfelldum hætti og gefa nýja sýn á kosti fjölmenningar.

Hæfniviðmið

Sjónarhorn nemenda opnast fyrir hinu nýja, fyrir virðingu, samkennd og samvinnu í fjölbreyttum nemendahópi. Fyrir kennara býður verkefnið upp á áhrifarík verkfæri í fjölmenningarlegu skólastarfi, til að efla hvern nemanda og færni þeirra til að vinna í andrúmslofti gagnkvæmrar virðingar.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

03 HVAÐ EF?

Yfirlit

Í þessu verkefni nýta nemendur fyrri þekkingu sína og reynslu um leið og þeir efla þekkingu sína á fjölbreytileikanum og hverju öðru. Markmið verkefnisins er að hvetja nemendur með mismunandi félagslegan og menningarlegan bakgrunn til að viðurkenna staðalmyndir – sem gætu leitt til fordóma og mismununar gagnvart tilteknum hópum fólks – innan samfélagsins svo þeir geti ögrað þeim og komið í veg fyrir skaða hjá hópum fólks sem verður fyrir fordómum. Gert er ráð fyrir að hver þátttakandi deili upplýsingum innan síns þægindaramma og búi til persónulegar sögur sem þeir eru ánægðir með.

Hæfniviðmið

Nemendur læra að vinna í teymi, beita gagnrýnni hugsun sem og sköpunargáfu og upplýsingatæknikunnáttu. Samtímis æfa þátttakendur málnotkun sína og virka tungumálaþátttöku um leið og þeir efla samkennd, forvitni og þvermenningarlega vitund.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

04 MATUR, MENNING OG SJÁLFSMYND

Yfirlit

Verkefnið samanstendur af fjórum áföngum:
1. hefðbundnir réttir frá mismunandi löndum eru sýndir á stafrænu korti.
2. nemendur bera kennsl á innihaldsefni sem tengjast völdum uppskriftum.
3. nemendur finna tengsl á milli hráefna og menningarlegra sérkenna landanna.
4. nemendur endurtúlka hefðbundnar uppskriftir með staðbundnu hráefni.

Hæfniviðmið

Nemendur öðlast þekkingu og skilning á menningarlegri fjölbreytni með mat. Lokaafurðin getur verið samantekt á niðurstöðum könnunar, meðal annars um uppruna og menningarlega þýðingu valinna rétta, sem og endurtúlkaðar uppskriftir með staðbundnu hráefni.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

DIVERS CULT

ÞÁTTTAKENDUR Í VERKEFNINU

UNIVERSITY OF ICELAND
SCHOOL OF EDUCATION

CRES
Centre for Research and European Studies
Future Business

KAUNO SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA

MENNTAVÍSINDASVIÐ HÁSKÓLA ÍSLANDS - IS

Centre for Research and European Studies - future business - IT

Kauno Simono Daukanto progimnazija - LT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ÞÁTTTAKENDUR Í VERKEFNINU

COLEGIUL NATIONAL DE ARTA
„OCTAV BANCILA” - IASI

Colegiul National de Arta
”Octav Bancila”- RO

HeartHands
SOLUTIONS
HANDS ON KNOWLEDGE

HeartHands Solutions -CY

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

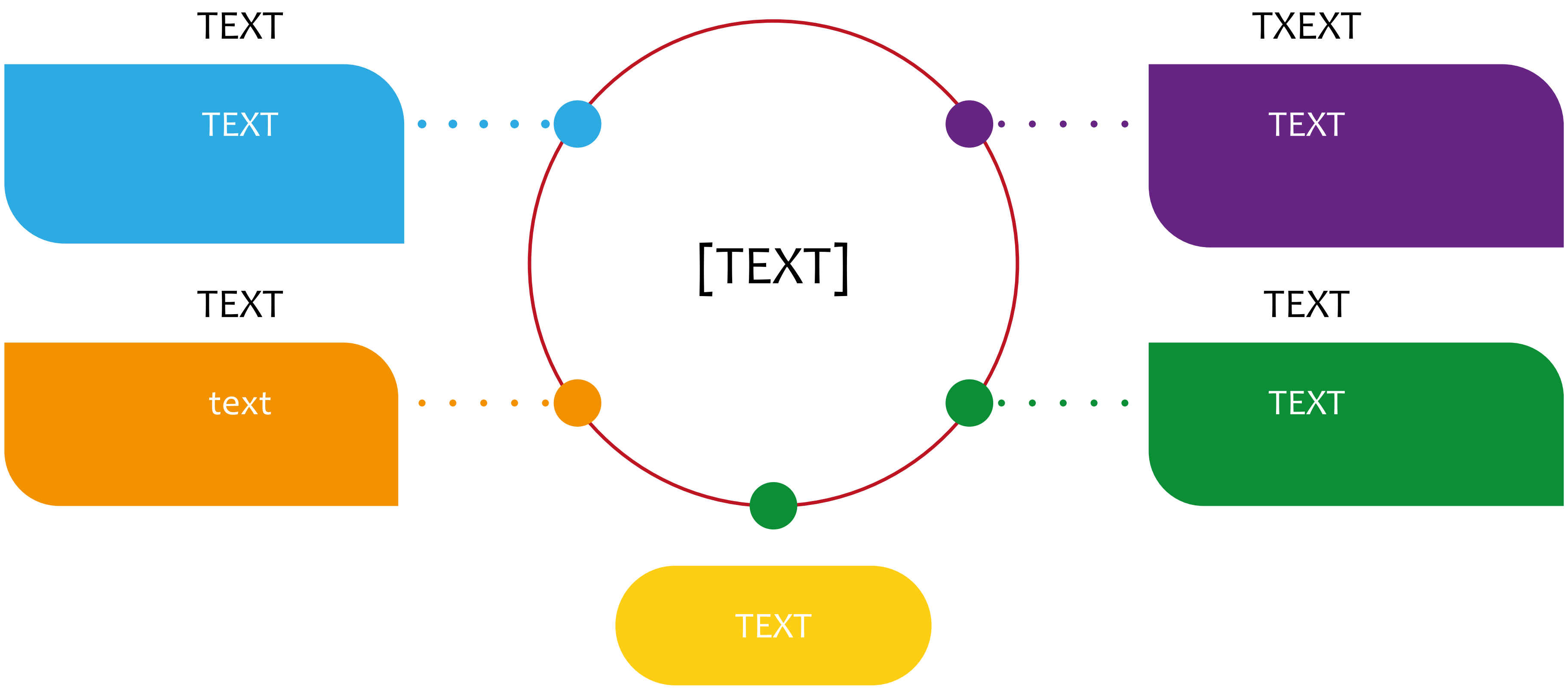
Takk fyrir!

Fleiri aðferðir og upplýsingar um verkefnið er að finna á https://divers-cult.eu/ og https://www.facebook.com/DiversCultProject

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

[TITLE]



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

TIMELINE

[TEXT]

[TEXT]

[TEXT]

01

02

03

04

05

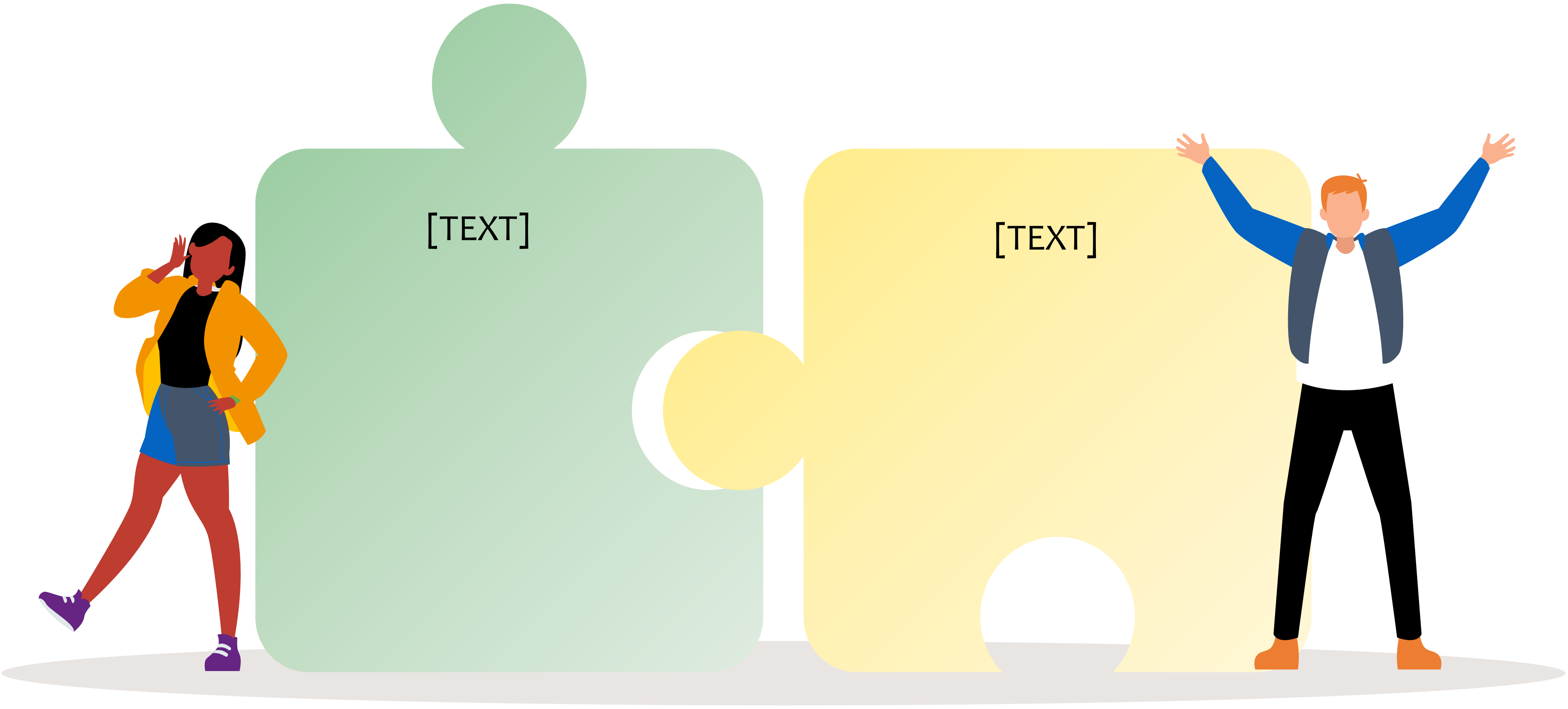
[TEXT]

[TEXT]

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Problem vs. Solution



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.